



UNIUNEA EUROPEANĂ



**Proiect ” Primii pași spre dezvoltarea profesională tehnică - TEHNIC”, Cod SMIS 132925, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020.**

**ASOCIAȚIA DE PRIETENIE ROMÂNŌ - FRANCEZĂ ROMFRA ALEXANDRIA, partener al INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN TELEORMAN - solicitant, derulează, începând cu data de 16.10.2020, proiectul ”Primii pași spre dezvoltarea profesională tehnică - TEHNIC”, Componenta 1- STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI Regiuni mai puțin dezvoltate, cod SMIS 132925, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020**

**Valoarea totală a proiectului este de 2.337.842,21 lei**

**Durata de implementare: 24 luni**

**Persoană de contact: SFERLE Sorin, coordonator proiect partener ROMFRA**

**Obiectivul general** al proiectului constă în creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul terțiar non-universitar la programe de învățare la locul de muncă, prin participarea unui număr de 184 elevi la activități relevante și obligatorii precum stagii de practică, ședințe de consiliere și orientare în carieră și prin derularea unui program inovativ de antreprenariat.

Activitățile proiectului vor fi implementate prin realizarea unor parteneriate sustenabile cu sectorul privat, inclusiv cu entități din sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC (Strategia națională pentru competitivitate) și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI (Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare), menite să faciliteze accesul elevilor în tranziția acestora de la educație la un loc de muncă.

Sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale, va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului, la nivel local și regional, prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul preuniversitar.

### **Obiectivele specifice ale proiectului**

**OS1.** Organizarea, în primul an de implementare a proiectului, a unei campanii de conștientizare privind importanța participării elevilor la stagiile de practică oferite în cadrul parteneriatului, punându-se accent pe beneficiile aduse de activitate în procesul de dezvoltare a unei cariere de succes.

Se va utiliza o curriculă de derulare a stagiilor de practică rezultată în urma creării, consolidării și dezvoltării de parteneriate între mediul preuniversitar și sectorul privat/angajatori, inclusiv în procent de 30% cu entități din sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform Strategiei Naționale pentru Competitivitate (SNC) și din domeniile de specializare inteligentă conform Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare – SNCDI.

Se va folosi feedback-ul bidirecțional pentru crearea unui sistem de informare coordonată cu scopul perfecționării modului de pregătire a elevilor în cadrul sistemului de învățământ în raport cu criteriile de angajare ale agenților economici. În acest fel va crește integrarea elevilor pe piața muncii, în trecerea între mediul preuniversitar și cel economic.



UNIUNEA EUROPEANĂ



**OS2.** Realizarea activității de informare și selecție a unui număr de 184 elevi, precum și menținerea continuă a comunicării cu aceștia, în scopul recrutării grupului țintă în conformitate cu metodologia de practică realizată în cadrul proiectului.

Elevii vor participa la 2 sesiuni de stagii de pregătire practică, pe o perioadă cumulată de 12 luni, pe parcursul derulării activităților anului școlar, menită a facilita dezvoltarea competențelor și aptitudinilor specifice domeniilor Electromecanică și Mecanică.

La finalizarea fiecărei sesiuni se vor promova performanțele deosebite obținute în cadrul stagiilor de pregătire practică prin organizarea unui concurs în cadrul căruia se vor oferi premii. Elevii vor intra în contact direct cu un mediu de lucru profesionist, acumulând informații cu caracter transversal legate de fluxurile de lucru dintr-o companie, beneficiind de oportunitatea de a înțelege activitățile specifice din cadrul unor firme din domeniile Electromecanică și Mecanică.

**OS3.** Sprijinirea unui număr de 184 de elevi înmatriculați în cadrul instituțiilor de învățământ, de către Asociația de prietenie ROMFRA, în alegerea și dezvoltarea unei cariere de succes, prin furnizarea unor sesiuni de consiliere și orientare profesională, individuale și de grup, pe o perioadă de 15 luni.

Se va respecta metodologia de organizare a serviciilor de consiliere și orientare profesională și se vor folosi materialele suport, axate pe dobândirea de competențe care răspund necesităților pieței muncii. De asemenea, pentru creșterea oportunităților de angajare a elevilor, se va derula un set de activități ce constau în vizite de studiu, identificarea de locuri de muncă corelate cu cunoștințele dobândite de grupul țintă, precum și monitorizarea angajării grupului țintă.

**OS4.** Derularea, pe o perioadă de 18 luni, a unui program antreprenorial inovativ adaptat profilului elevilor implicați în activitățile proiectului.

Cei 184 de elevi își vor însuși noțiuni specifice privind dezvoltarea și administrarea unei afaceri, urmărind un model de plan de afaceri.

În cadrul programului antreprenorial, elevii vor participa la două competiții de planuri de afaceri, fiind premiați, pe baza unei grile de evaluare, elevii cu cele mai bune rezultate în cadrul activității

## ACTIVITĂȚI

A1 - Managementul proiectului

A2 - Crearea unei rețele de colaborare între mediul preuniversitar și sectorul privat/angajatori

A3 - Organizarea de stagii de pregătire practică pentru elevi

A4 - Dezvoltarea și implementarea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi

A5 - Derularea unui program inovativ de antreprenorat destinat elevilor implicați în activitățile proiectului

**Rezultatele principale obținute în urma implementării proiectului sunt:**

- *O campanie de conștientizare privind importanța participării elevilor la stagii de practică, 2 mese rotunde organizate, o pagină oficială a proiectului în mediul online;*
- *10 parteneriate sustenabile între mediul preuniversitar și sectorul privat/angajatori;*



UNIUNEA EUROPEANĂ



- ***Un Regulament de derulare a unui sistem de informare coordonată***
- ***Un Studiu de îmbunătățire a condițiilor de integrare pe piața muncii***
- ***O Metodologie de practica elevilor elaborată***
- ***O Metodologie de desfășurare a concursurilor cu premii***
- ***O Strategie organizațională actualizată***
- ***2 Stagii de practică derulate cu: 184 Sesiuni de orientare a elevilor privind realizarea stagiului de practică susținute (92 sesiuni/Stagiu), 184 Portofolii de practică a elevului realizate (92 portofolii/stagiu), 6 Programe de practică derulate (3 programe/stagiu)***
- ***2 Concursuri pentru stimularea elevilor cu cele mai bune performanțe realizate (1 concurs/stagiu), 21 Premii oferite pentru elevii participanții la activitatea de practică (9 Premii oferite pentru elevii participanți la activitatea de practica Stagiul 1 și 12 Premii oferite pentru elevii participanți la activitatea de practica Stagiul 2)***
- ***O Metodologie de organizare a serviciilor de consiliere și orientare profesională***
- ***Un program de consiliere profesională și orientare în carieră realizat, un Proiect profesional al elevului – document cadru; 184 elevi participanți la sesiunile de consiliere și orientare în carieră, 184 portofolii ale elevilor,***
- ***6 vizite de studiu efectuate***
- ***Un program inovativ de antreprenariat destinat elevilor implicați în activitățile proiectului realizat pe baza unei Metodologii privind desfășurarea programului de antreprenariat inovativ, 184 Planuri de afaceri realizate de către elevi, 40 planuri de afaceri înscrise în competiție; 3 planuri de afaceri premiate***