



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRU



Fondul Social European  
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN TELEORMAN

## Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare”

Titlul proiectului: „Cariera de succes in invatamantul preuniversitar prin implementarea de programe de formare inovative!

Cod Contract: POS DRU/87/1.3/S/61602

Beneficiar: Inspectoratul Școlar al Județului Teleorman

Parteneri : Inspectoratul Școlar al Județului Dolj Casa Corpului Didactic Teleorman Casa Corpului Didactic Dolj Asociația ROMFRA Alexandria Softwin SRL București

# FISA DE PROIECT

## A. Obiective Proiect

**Obiectivul General** : îmbunătățirea accesului și a participării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Vest la oportunități de formare continuă în domeniile prioritare de reformă în educație (TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică), prin intermediul unui program multiregional de formare continuă inovativ, bazat pe resurse digitale și prin inițierea sustenabilă a instrumentelor managementului programelor de formare continuă. **Obiectivele specifice** ale proiectului sunt:

1. Dezvoltarea unui program multiregional inovativ de formare bazat pe resurse digitale pentru perfecționarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar din regiunile S-Muntenia și S-V.
2. Consolidarea competențelor profesionale a 6040 de profesori prin participarea la un program multiregional de formare continuă în domeniile prioritare de reformă în educație (TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică), cu potențial de extindere a învățării pe parcursul întregii vieți; - Dobândirea de către un număr de 24 cadre didactice a competențelor profesionale de formatori de formatori în cadrul programului multiregional de formare continuă în format e-learning
3. Dezvoltarea unei comunități online de formare continuă a cadrelor didactice care să găzduiască resurse și comunități de învățare flexibile și accesibile, în sprijinul formării continue a cadrelor didactice în domeniile metodelor de cunoaștere a personalității elevilor, a gestionării eficiente a resurselor comunității în vederea asigurării unei educații de calitate.
4. Îmbunătățirea managementului programului multiregional de formare prin dezvoltarea/implementarea unor instrumente și practici specifice de asigurare a calității

Proiectul se înscrie în AP1 DMI1.3 prin: - promovarea îmbunătățirii calității ofertelor de formare astfel încât acestea să devină mai flexibile, moderne și mai adaptate unor nevoi locale specifice, facilitând astfel dezvoltarea unor noi oportunități de promovare în cariera didactică și prin creșterea calității serviciilor oferite de beneficiar cadrelor didactice prin comunitatea online de formare continuă dezvoltată în proiect; - îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin introducerea unor domenii de formare de actualitate: TIC, abilitare curriculară și psihopedagogică. - inițierea unor instrumente de management al programelor de formare continuă Proiectul contribuie la dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar din regiunile S-Muntenia și S-V prin creșterea accesului la informație, consiliere metodică și formare continuă, prin crearea unei comunități online, fiind astfel aliniat cu obiectivul general al POS DRU prin dezvoltarea capitalului uman și creșterea competitivității, prin corelarea educației și învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii și asigurarea de oportunități sporite pentru participarea viitoare pe o piață a muncii modernă, flexibilă și inclusivă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRU



Fondul Social European  
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN TELEORMAN

## B. Durata de implementare – 3 ani - 01.09.2010– 31.08.2013

## C. Activitati

### A0. Activitati de management al proiectului:

- A0.1. Activitati de implementare si monitorizare a activitatilor proiectului;
- A0.2. Activitati de informare si publicitate;
- A0.3. Activitati de audit;
- A0.4. Activitati de achizitii

### A1. Elaborarea metodologiei si a procedurilor de asigurare a calitatii, inclusiv managementul programului de formare continua pentru personalul didactic

- 1.1 definire preliminara a metodologiei si procedurile de asigurare a calitatii managementului programului de formare care se va dezvolta in proiect;
- 1.2 Stabilire instrumente de monitorizare continua a calitatii programului de formare, precum si de evaluare ex-post a calitatii formarii furnizate.

### A2. Identificarea nevoilor de formare continua ale cadrelor didactice din grupul tinta in domeniile de studiu propuse prin proiect

- 2.1 Stabilirea metodologiei pentru realizarea studiului, proiectarea si realizarea instrumentelor necesare.
- 2.2 Colectarea informatiilor si interpretarea rezultatelor obtinute.
- 2.3 Stabilirea concluziilor studiului si diseminarea rezultatelor prin intermediul website-ului catre toti cei interesati.

### A3. Proiectarea pedagogica a programului de formare continua in sistem „blended learning” de catre echipa de experti cheie

- 3.1 Proiectarea programei de formare pentru cele 3 cursuri (modulul ECDL este deja dezvoltat si acreditat) cu tematici prioritare MECI bazate pe resurse digitale in format combinat, pe baza rezultatelor cercetarii intreprinse la A.4.
- 3.2 Proiectarea specificatiilor pentru componentele online ale cursurilor
- 3.3 Realizarea elementelor online ale cursurilor vor fi realizate de Partenerul 5.
- 3.4 Realizarea categoriilor de materiale suport pentru sesiunile in sala.
- 3.5 Realizarea procedurii necesare pentru acreditarea celor 3 cursuri de catre CNFP.

### A4. Crearea comunitatii online (portalului) destinate formarii continue a cadrelor didactice din grupul tinta in domeniile de studiu propuse prin proiect

- 4.1 Proiectarea specificatiilor portalului pe baza rezultatelor cercetarii intreprinse la A2.
- 4.2 Crearea portalului pe baza specificatiilor, incluzand facilitati de comunicare prin intermediul forumurilor, stirilor, partajare de resurse, instruire asincrona, testare de cunostinte si realizare de sondaje.
- 4.3 Elaborarea ghidului de utilizare a portalului.
- 4.4 Instalarea si punerea in functiune a portalului.
- 4.5 Formarea formatorilor pentru utilizarea portalului pe baza ghidului de utilizare.

### A5. Formarea formatorilor-tutori multiregionali pentru programul de formare continua in sistem „blended learning”

- 5.1 Pregatirea programului de formare pentru formatori multiregionali se va realiza de catre expertii cheie care au dezvoltat curricula programului multiregional de formare continua si care vor fi formatorii pentru viitorii formatori de formatori multiregionali necesari implementarii programului de formare a cadrelor didactice din proiect.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRU



Fondul Social European  
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN TELEORMAN

5.2 Selectarea cadrelor didactice pentru a deveni formatori multiregionali pe cele 3 cursuri: vor fi selectati candidati de la nivelul celor 2 de judete (cate 4 formatori per curs/per judet, in total 24) pe baza de CV si interviu.

5.3 Derularea programului de formare formatori multiregionali pe arii curriculare.

5.4 Formarea formatorilor multiregionali pentru utilizarea portalului pe baza ghidului de utilizare.

5.5 Evaluarea si certificarea absolventilor.

#### **A6. Derularea programului de formare continua cu cele 4 cursuri in sistem „blended learning”**

6.1 Informarea cadrelor didactice din invatamantul preuniversitar din cele 2 regiuni cu privire la oportunitatea de participare la programul multiregional de formare continua

6.2 selectarea si inscrierea la cursuri a participantilor, crearea de spatii de lucru in comunitatea online, postarea de interventii pe forumuri

6.3 Derularea programului de formare continua de tip blended learning:

6.4 pentru modulul ECDL complet vor fi 302 grupe a cate 20 participantii;

6.5 pentru modulul 2 vor fi 242 grupe a cate 25 participantii;

6.6 pentru modulul 3 si 4 vor fi cate 242 grupe per modul a cate 25 participantii pe grupa.

6.7 Certificarea absolventilor

#### **A7. Diseminarea rezultatelor proiectului**

7.1 Realizarea si distribuirea in format hartie/electronic a materialelor rezultate in proiect

7.2 Evaluarea utilizarii portalului si a cursurilor

7.3 Realizarea de articole de specialitate care sa prezinte rezultatele proiectului la evenimente relevante de profil

7.4 Organizarea unor seminarii interregionale (PP si P1) cu reprezentanti ai furnizorilor de formare din tara pentru promovarea si diseminarea rezultatelor proiectului.

### **D. Rezultate anticipate**

- Newsletter al programului – 12 numere (se va realiza trimestrial), cu indicatorul de rezultat, cel putin 300 de accesari/numar de newsletter;
- Brosuri de prezentare a a proiectului si a rezultatelor acestuia: 3000 buc., cu indicatorul de rezultat: cel putin 3000 de brosure de prezentare distribuite in unitati scolare din regiunile Sud-Muntenia si Sud-vest;
- Postere pentru promovarea programului de formare dezvoltate in cadrul proiectului: 3000 buc., cu indicatorul de rezultat: cel putin 3000 de postere distribuite in unitati scolare din regiunile Sud-Muntenia si Sud-vest;
- 1 metodologie de asigurare a calitatii managementului programelor de formare Dezvoltata/Implementata in cadrul proiectului, cu indicator de rezultat: cresterea cu 50% a calitatii programului de formare elaborat/furnizat in proiect;
- Un studiu realizat pentru analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din grupul tinta in relatie cu domeniile de studiu propuse prin proiect, cu indicatorul de rezultat un raport de cercetare finalizat distribuit in minim 1000 exemplare;
- 1 program de formare formatori multiregionali pe arii curriculare dezvoltat si implementat;
- 24 de formatori multiregionali pe arii curriculare pregatiti, cu indicator de rezultat: cel putin 24 de absolventi certificati; (cate 3 formatori pe arie curriculara/pe judet)
- 6040 de cadre didactice participante la programul de formare, cu indicator de rezultat cel putin 6040 de absolventi;
- pentru modulul ECDL se estimeaza certificarea a cel putin 60% din totalul participantilor la acest modul, in termen de maxim 2 ani de la finalizarea cursului;
- cel putin 15% cadre didactice debutante participante la programul de formare, cu indicator de rezultat cel putin 15% cadre didactice debutante certificate;
- 2 ghiduri de utilizare a platformei online: unul printat pentru formatori – moderatori, unul online pentru cadrele didactice cursante, cu indicator de rezultat 2 ghiduri utilizate ca resursa de invatare in proiect;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRU



Fondul Social European  
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN TELEORMAN

- 4 cursuri de formare continua adresate cadrelor didactice din invatamantul primar si secundar acreditate CNFP;
- Cel puțin 6040 de portofolii cu aplicatii practice realizate in cadrul programului de formare de catre cursanti;
- 1 evaluare expost a programului de formare continua realizata, cu IR;
- 1 raport de analiza reglatorie pentru calitatea programului de formare derulat in proiect;
- O platforma online functionala, cu spatii adecvate pentru comunitati de invatare si de practica;
- 6040 de pachete de suport de curs pentru modulele de formare (online si / sau tiparite);
- 6 seminarii organizate cu reprezentanti ai instutiilor si organizatiilor care activeaza in domeniul formarii profesionale a cadrelor didactice din tara pentru promovarea si diseminarea rezultatelor proiectului;

## E. Justificarea necesității implementării proiectului

Recomandarile realizate de principalul furnizor de formare pentru pregatirea profesionala a cadrelor didactice din Romania, in ceea ce priveste nevoile si domeniile de formare actuale sunt: - tratarea diferentiata a elevilor. - acordarea unei atentii deosebite elevilor cu nevoi speciale. - continuarea dezvoltarii profesionale si a perfectionarii proprii, in special pentru cadrele didactice debutante si in domenii precum utilizarea instrumentelor si resurselor TIC, aplicarea de noi metode de predare-invatare pentru eficientizarea activitatilor si proceselor educationale. Se pune accent pe dezvoltarea de curriculum centrat pe formarea de competente in randul elevilor, pentru a sprijini insertia ulterioara a acestora pe piata muncii. - aplicarea metodelor activ-participative in actul educational in vederea asigurarii calitatii in invatamant. Proiectul este necesar la nivelul celor 2 regiuni de dezvoltare din urmatoarele argumente: - insuficienta constientizare din partea cadrelor didactice asupra faptului ca formarea continua este un drept de care trebuie sa beneficieze; - insuficienta pregatire a cadrelor didactice cu privire la abordarea unor metode moderne, a unor domenii noi ale educatiei sau a unor teme care sa vizeze asigurarea calitatii predarii la standarde europene; utilizarea limitata a metodelor alternative de evaluare (referate, portofolii, proiecte, lectii-spectacol, excursii, editarea de reviste scolare); - lipsa unor cunostinte si abilitati in ceea ce priveste instruirea asistata de calculator si de prelucrare a informatiilor in conditiile existentei unei inertii si a formalismului in formarea continua; - necorelarea fondului documentar al furnizorilor de formare cu noul curriculum centrat pe competente; - dificultati ale debutantilor care isi realizeaza cu greutate planificarile anuale, proiectele pe unitati de invatare si cele pentru fiecare activitate (detin informatie stiintifica din diverse surse, dar nu stiu sa aleaga varianta potrivita); - numar redus de formatori de formatori, inconsecvent formati in termeni de calitate si cantitate a pregatirii, si inexistentia unor formatori multiregionali pregatiti psihopedagogic. Proiectul urmareste sa solutioneze aceste aspecte prin reducerea resurselor de timp, a resurselor financiare si materiale necesare cadrelor didactice pentru participarea la cursuri, prin posibilitatea de a se informa si educa la distanta prin intermediul platformei de e-learning, stimuland cadrul didactic in procesul educatiei continue responsabile. Proiectul propune implementarea unui program multiregional de formare compus din 4 cursuri cu tematici prioritare MECI bazate pe resurse digitale. Proiectul ofera cadrelor didactice din regiunile S-Muntenia si S-V, oportunitatea parcurgerii unor cursuri in format combinat (blended learning), cu sesiuni in sala in care cursantii pot lucra in echipa si pot interactiona cu colegii si cu formatorul, si sesiuni de instruire la distanta, mediate de resurse digitale, care permit autoinstruirea neconditionati de timp sau de resurse financiare, folosind materiale multimedia interactive. Faptul ca profesorii pot parcurge materialele online in ritmul lor propriu, determina cresterea gradului de flexibilitate adaptat stilului acestora de invatare si solutioneaza problema nepotrivirii de orare si dificultatii gasirii unui interval de timp care sa fie acceptabil pentru toti cei interesati de acest program de formare. Prin intermediul comunitatii online dezvoltata in proiect, cadrele didactice pot invata din experienta celorlalti colegi, astfel incat informatiile si resursele la care au acces cadrele didactice sa fie relevante si accesibile in momentul in care au nevoie de ele. Cursantii vor fi capabili sa stimuleze si sa motiveze generatiile actuale de elevi, care sunt „generatii digitale”, extinzand utilizarea calculatorului si a internetului in activitatile profesionale cotidiene. Proiectul va aduce o plus valoare asupra:

- ofertei de programe de formare continua care se va imbogati ca si abordare, continut si diversitate; -



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI  
PROTECȚIEI SOCIALE  
AMFOSDRU



Fondul Social European  
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN TELEORMAN

creșterii numărului de cadre didactice participante la cursuri de perfecționare profesională, precum și a ritmului de frecvență a programelor de formare continuă de către profesori conform intereselor lor de cunoaștere; - consecințelor imediate ale formării continue prin eficientizarea activității didactice prin furnizarea unor servicii educaționale de calitate sporită la nivel școlar și extracurricular, inclusiv prin respectarea egalității de șanse, dezvoltării durabile, transferabilității produselor învățării din școală și învățarea pe parcursul întregii vieți. -formării,activării formatorilor multiregionali pregătiți psihopedagogic și pe arii curriculare. Proiectul va avea o dimensiune strategică multiregională prin adresabilitatea intervențiilor sale la nivelul cadrelor didactice de toate categoriile și specialitățile siadaptat nevoilor categoriilor de cadre didactice implicate.